

Amelie Knoll, Johanna Donath, Katja Scharenberg, Katharina Papke, Lars Heinemann & Andreas Köpfer

Evidenzbasierte Fortbildung im Kontext von Inklusion

Multikriteriale Effekte auf Lehrkräfte, andere pädagogische Fachkräfte und Schüler*innen

Projektbeschreibung

Für die Entwicklung eines inklusiven Schulsystems vor dem Hintergrund der gesetzlichen Grundlage der UN-Behindertenrechtskonvention (United Nations, 2006) ist eine systematische Fort- und Weiterbildung der praktizierenden Lehr- und anderen pädagogischen Fachkräfte in Schulen unumgänglich. Derzeit fühlen sich allerdings viele der in Schule und Unterricht tätigen Personen noch unzureichend systematisch und anwendungsbezogen für Inklusion professionalisiert und qualifiziert (Amrhein, 2015) und sind der praktischen Umsetzung gegenüber eher skeptisch eingestellt (Avramidis & Norwich, 2002). Während sich inklusionsbezogene Fortbildungsmaßnahmen aktuell eher an Lehrkräfte der Primarstufe und Förderschulen richten, ist das Angebot für Lehrkräfte der Sekundarstufe bzw. berufsbildenden Schulen deutlich geringer (Amrhein & Badstieber, 2014). Zudem sind bislang die meisten Fortbildungsangebote noch nicht systematisch hinsichtlich ihrer Wirksamkeit evaluiert und wissenschaftlich begleitet worden.

Projekthintergrund

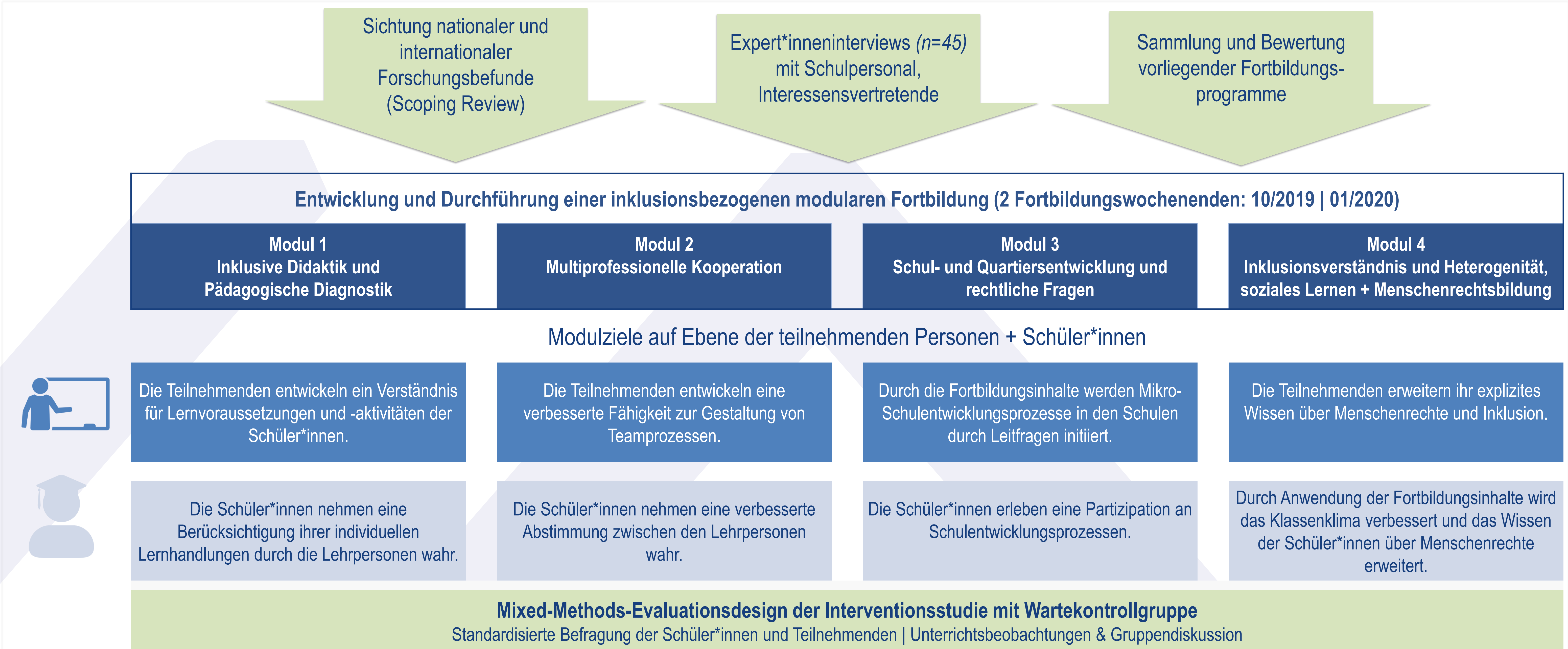
Schule tatsächlich inklusiv (StiEL). Evidenzbasierte modulare Weiterbildung für praktizierende Lehr- und andere pädagogische Fachkräfte. Zur Entwicklung und Evaluation von Fort- und Weiterbildungsmodulen für eine inklusive Schulpraxis in drei Bundesländern (Baden-Württemberg, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen)

Beteiligte Institutionen: Pädagogische Hochschule Freiburg, Universität Potsdam, Universität Bielefeld

Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung, Förderlinie „Qualifizierung der Pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“

Laufzeit: 01/2018 – 12/2020

Fortbildungsentwicklung und Wirkungsmodell



Anlage und Stichprobe der standardisierten Befragung mit Interventions- und Wartekontrollgruppe



Ausblick

Mithilfe der Evaluationsstudie soll untersucht werden, auf welchen Ebenen (Lehr- und andere pädagogische Fachkräfte bzw. Schüler*innen) die entwickelten Fortbildungsmodulare wirken und inwiefern sich die Wirkung der Module vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Interventionsbedingungen, der Schularten und zwischen den Bundesländern unterscheidet. Unsere Studie zur Wirksamkeitsprüfung von Fort- und Weiterbildung im Kontext von Inklusion stellt eine wichtige Grundlage zur systematischen Weiterentwicklung der Fortbildungsmodulare dar, um diese perspektivisch als zentrale Elemente nachhaltig in die Fort- und Weiterbildung von Lehr- und anderen pädagogischen Fachkräften implementieren zu können.

Weiterer Projektverlauf

02 19	03 19	04 19	05 19	06 19	07 19	08 19	09 19	10 19	11 19	12 19	01 20	02 20	03 20	04 20	05 20	06 20	07 20	08 20	09 20	10 20	11 20	12 20	
		Pretest				Prä-Erhebung		Fobi 1			Fobi 2		Post-Erhebung										Auswertung

Literatur

Amrhein, B. (2015). Professionalisierung für Inklusion gestalten. Stand und Perspektiven der Lehrerfortbildung in Deutschland. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup & M. Veber (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt* (S. 139–155). Münster: Waxmann. | Amrhein, B. & Badstieber, B. (2014). *Lehrerfortbildungen zu Inklusion - Eine Trendanalyse. Eine Expertise gefördert durch die Bertelsmann Stiftung*. Verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/lead?min/files/BSU/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Lehrerfortbildungen_zu_Inklusion_2013.pdf Zugriff am 01.08.2018. | Avramidis, E. & Norwich, B. (2002). Teachers' attitudes towards integration / inclusion: a review of the literature. *European Journal of Special Needs Education*, 17, 129–147. | United Nations. (2006). *Convention on the rights of persons with disabilities*. Zugriff am 14.08.2017. Verfügbar unter http://www.un.org/disabilities/documents/convention/convention_accessible_pdf.pdf

Schule tatsächlich inklusiv

Evidenzbasierte modulare Weiterbildung für praktizierende Lehr- und andere pädagogische Fachkräfte (StiEL)
Weiterführende Informationen: www.stiel-verbund.de | Kontakt: stiel@lists.ph-freiburg.de